**Вредновање писмених задатака**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема рада** | **Садржај рада и детаљи** | **Распоред грађе** | **Битно и небитно у раду** | **Развој мисли** | **Реченица**  **и језик** | **Уредност** |
| \*Одговор је: потпун, непотпун, недоречен?  \*Тема је у потпуности обрађена или је недоречена? | \*Да ли рад има појединости, да ли је разноврстан, или једноличан? | \*Да ли је рад прегледан?  Има ли пасуса и одељака (увод, разрада, закључак)? | \*Колико је места у раду добило оно што треба да буде одговор на тему, а колико простора заузима небитно? | \*Да ли мисли „напредују“?  Да ли је сваки пасус започет новом мишљу, или се оне понављају? | \*Да ли су реченице јасне?  \*Какав је ред речи?  \*Каква је интерпункција?  \*Како изгледају слова?  \*Да ученик поштује правописна и граматичка правила?  \*Колико често се исте грешке понављају? | \*Какав је рукопис?  \*Да ли је рад уредан?  \*Да ли је рад прегледан? |

наставница Ана Стојановић