**Вредновање писмених задатака**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема рада** | **Садржај рада и детаљи** | **Распоред грађе** | **Битно и небитно у раду** | **Развој мисли** | **Реченица****и језик** | **Уредност** |
| \*Одговор је: потпун, непотпун, недоречен?\*Тема је у потпуности обрађена или је недоречена? | \*Да ли рад има појединости, да ли је разноврстан, или једноличан? | \*Да ли је рад прегледан?Има ли пасуса и одељака (увод, разрада, закључак)? | \*Колико је места у раду добило оно што треба да буде одговор на тему, а колико простора заузима небитно? | \*Да ли мисли „напредују“?Да ли је сваки пасус започет новом мишљу, или се оне понављају? | \*Да ли су реченице јасне?\*Какав је ред речи?\*Каква је интерпункција?\*Како изгледају слова? \*Да ученик поштује правописна и граматичка правила?\*Колико често се исте грешке понављају? | \*Какав је рукопис?\*Да ли је рад уредан?\*Да ли је рад прегледан? |

наставница Ана Стојановић